

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЯТИГОРСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

от 4 сентября 2014 г. № 3224

О внесении изменений в постановление администрации города Пятигорска от 20.05.2014 г. № 1658 «Об утверждении муниципальной программы города-курорта Пятигорска «Развитие образования» и признании утратившим силу постановления администрации города Пятигорска от 30.11.2012 г. № 4837»

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования города-курорта Пятигорска, постановлением администрации города Пятигорска от 12.11.2013 г. № 4193 «Об утверждении Перечня муниципальных программ города-курорта Пятигорска, планируемых к разработке», постановлением администрации города Пятигорска от 08.11.2013 г. № 4175 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города-курорта Пятигорска», –

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации города Пятигорска от 20.05.2014 г. № 1658 «Об утверждении муниципальной программы города-курорта Пятигорска «Развитие образования» и признании утратившим силу постановления администрации города Пятигорска от 30.11.2012 г. № 4837» изменения, изложив муниципальную программу города-курорта Пятигорска «Развитие образования» в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города Пятигорска Плесникову И.Т.

3. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2015 года.

Глава города Пятигорска

Л.Н. Травнев

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации города
Пятигорска
от 04.09.2014 года № 3224

Муниципальная программа города-курорта Пятигорска «Развитие
образования» (далее – программа)

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа города-курорта Пятигорска «Развитие образования»
Ответственный исполнитель программы	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска»
Соисполнители программы	Администрация города Пятигорска Муниципальное учреждение «Управление социальной поддержки населения администрации города Пятигорска» Муниципальное учреждение «Управление архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства администрации города Пятигорска» Муниципальное учреждение «Управление культуры администрации города Пятигорска» Муниципальное учреждение «Комитет по физической культуре и спорту администрации города Пятигорска»
Подпрограммы программы	1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования в городе-курорте Пятигорске» 2. Подпрограмма «Развитие системы общего образования в городе-курорте Пятигорска» 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования в городе-курорте Пятигорске» 4. Подпрограмма «Строительство, реконструкция объектов муниципальной собственности города-курорта Пятигорска» 5. Подпрограмма «Дети-сироты» 6. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы города-курорта Пятигорска «Развитие образования» и общепрограммные мероприятия»
Цели программы	Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования в городе-курорте Пятигорске, создание правовых и социально-экономических условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодежи и их профессиональной подготовки в процессе образования. Защита и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактика социального и семейного неблагополучия, развитие семейных форм воспитания детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Задачи программы	- обеспечение доступности и повышение качества образования для всех категорий обучающихся;

- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- укрепление и развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- совершенствование кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических кадров;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- модернизация материально-технической и учебной базы общеобразовательных учреждений;
- создание информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях города-курорта Пятигорска;
- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;
- развитие системы отдыха детей в каникулярное время и трудовой занятости несовершеннолетних граждан;
- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества предоставляемых услуг дополнительного образования детей;
- обеспечение системы дополнительного образования детей квалифицированными кадрами;
- расширение сети образовательных учреждений;
- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью (опека (попечительство), усыновление, приемная семья);
- предоставление мер социальной поддержки детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотренных действующим законодательством;
- профилактика социального сиротства.

Целевые индикаторы и показатели программы

Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;

доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, обучающихся по программам дошкольного образования;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов), которым созданы условия для получения дошкольного образования на дому, в общей численности детей-инвалидов дошкольного возраста;

численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;

доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

доля учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;

доля выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших ГИА за курс среднего общего образования, в общей численности

выпускников общеобразовательных учреждений;
доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов;
доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школьного возраста, получающих образование в различных формах, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школьного возраста;
удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений;
доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих горячее питание;
доля детей, охваченных всеми видами отдыха, оздоровления и трудовой занятостью;
доля педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим профессиональным образованием, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений;
удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений;
доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся по программам дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;
доля детей в возрасте 5-18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей;
доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования, – победителей краевых и всероссийских конкурсов, фестивалей выставок;
количество введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
количество введенных в эксплуатацию объектов капитального строительства образовательных учреждений, находящихся в муниципальной собственности города-курорта Пятигорска;
доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), в общей численности детей города-курорта Пятигорска;
общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе-курорте Пятигорске;
количество детей, воспитываемых в замещающих семьях;
численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 32»;
доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

	<p>обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, воспользовавшихся правом бесплатного проезда на городском транспорте, а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>численность семей усыновителей;</p> <p>количество несовершеннолетних, состоящих на учете в городском банке данных подростков группы риска;</p> <p>удовлетворенность населения города-курорта Пятигорска качеством образования;</p> <p>доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию, в общей численности педагогических работников.</p>
Сроки реализации программы	2015 – 2020 годы
Объемы и источники финансового обеспечения программы	<p>Объем финансирования мероприятий программы составляет – 9 920 712,44 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>2015 год – 1 706 582,17 тыс. рублей,</p> <p>2016 год – 1 642 824,31 тыс. рублей,</p> <p>2017 год – 1 642 824,99 тыс. рублей,</p> <p>2018 год - 1 642 825,99 тыс. рублей,</p> <p>2019 год – 1 642 826,99 тыс. рублей,</p> <p>2020 год - 1 642 827,99 тыс. рублей</p> <p>за счет краевого бюджета – 5 336 625,97 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>2015 год – 933 552,37 тыс. рублей,</p> <p>2016 год – 880 614,96 тыс. рублей,</p> <p>2017 год – 880 614,66 тыс. рублей,</p> <p>2018 год - 880 614,66 тыс. рублей,</p> <p>2019 год – 880 614,66 тыс. рублей,</p> <p>2020 год - 880 614,66 тыс. рублей,</p> <p>за счет бюджета города-курорта Пятигорска -3 866 075,47 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>2015 год – 653 361,30 тыс. рублей,</p> <p>2016 год – 642 540,85 тыс. рублей,</p> <p>2017 год – 642 541,83 тыс. рублей,</p> <p>2018 год - 642 542,83 тыс. рублей,</p> <p>2019 год – 642 543,83 тыс. рублей,</p> <p>2020 год - 642 544,83 тыс. рублей.</p> <p>за счет внебюджетных источников -718 011 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 год – 119 668,50 тыс. рублей,</p> <p>2016 год – 119 668,50 тыс. рублей,</p> <p>2017 год – 119 668,50 тыс. рублей,</p> <p>2018 год - 119 668,50 тыс. рублей,</p> <p>2019 год – 119 668,50 тыс. рублей,</p> <p>2020 год - 119 668,50 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Достижение следующих показателей значения индикаторов, установленных в приложении 1</p> <p>удельного веса численности населения в возрасте 5-18 лет,</p>

программы

охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;

доли детей в возрасте от 1 до 6 лет, обучающихся по программам дошкольного образования;

доли детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов), которым созданы условия для получения дошкольного образования на дому, в общей численности детей-инвалидов дошкольного возраста;

численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;

доли педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

доли учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;

доли выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших ГИА за курс среднего общего образования, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений;

доли обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов;

доли детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школьного возраста, получающих образование в различных формах, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школьного возраста;

удельного веса детей первой и второй групп здоровья, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений;

доли учащихся общеобразовательных учреждений, получающих горячее питание;

доли детей, охваченных всеми видами отдыха, оздоровления и трудовой занятостью;

доли педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений;

удельного веса численности педагогических работников общеобразовательных учреждений в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений;

доли детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся по программам дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;

доли детей в возрасте 5-18 лет, обучающихся по программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей;

доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования, победителей краевых и всероссийских конкурсов, фестивалей выставок;

количества введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

количества введенных в эксплуатацию объектов капитального строительства образовательных учреждений, находящихся в муниципальной собственности города-курорта Пятигорска;

доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), в общей численности детей города-курорта Пятигорска;

общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе-курорте Пятигорске;

количества детей, воспитываемых в замещающих семьях;

численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 32»;

доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, воспользовавшихся правом бесплатного проезда на городском транспорте, а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

численности семей усыновителей;

количества несовершеннолетних, состоящих на учете в городском банке данных подростков группы риска;

удовлетворённость населения города-курорта Пятигорска качеством образования:

дошкольного образования;

общего образования;

дополнительного образования;

доли педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию, в общей численности педагогических работников.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния в сфере образования, в том числе формулировка основных проблем в сфере образования

Система образования города-курорта Пятигорска представлена 85 образовательными учреждениями. В образовательных учреждениях реализуется 3 уровня образования: дошкольное образование (37 муниципальных учреждений, 1 негосударственное), общее образование (29 муниципальных учреждений, 2 негосударственных), дополнительное образование (16 муниципальных учреждений).

В городе-курорте Пятигорске сложилась в целом эффективная система управления образованием. Система образования сохраняет и развивает свой потенциал и продолжает являться определяющим фактором социально-экономического развития города-курорта Пятигорска. Создана и успешно развивается система мониторинга за состоянием здоровья детей и внедрения в учебный процесс здоровьесберегающих образовательных технологий. Развивается система дополнительного образования детей.

Важнейшим направлением деятельности Муниципального учреждения «Управление образования администрации города Пятигорска» (далее – управление образования), общеобразовательных учреждений является повышение качества образования. Повышение качества общего образования невозможно без внешней (независимой) оценки качества образования. Качественным показателем деятельности общеобразовательных учреждений являются результаты единого государственного экзамена. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2012-2013 гг. составила 99,2 процента.

Высокий уровень знаний учащиеся школ демонстрируют, участвуя во Всероссийской олимпиаде школьников. Ежегодно растет количество призеров и победителей регионального этапа.

В городе-курорте Пятигорске накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала общеобразовательных учреждений, работе с талантливыми детьми. Получают свое развитие детско-юношеский спорт, трудовые объединения школьников, в том числе ученические производственные бригады, детские общественные объединения.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом психофизических особенностей.

В городе-курорте Пятигорске существует дифференцированная сеть специализированных образовательных учреждений, непосредственно предназначенных для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, предусмотрено развитие дистанционной формы их обучения.

Проблемы кадрового обеспечения отрасли образования, поддержка социального статуса педагога, совершенствование структуры и качества подготовки педагогов для образовательных учреждений с учетом современных тенденций развития образования – одно из основных направлений работы управления образования. В то же время в городе-курорте Пятигорске остается проблема удовлетворения потребности отрасли образования в педагогических кадрах. Количество педагогических вакансий составляет в среднем 30 педагогов. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

педагогических кадров осуществляется посредством совершенствования системы сопровождения непрерывного профессионального образования руководящих и педагогических работников в образовательных учреждениях. Задачам повышения статуса учителя, его социальной поддержки служит механизм внедрения новой системы оплаты труда педагогов. Дополнительно к плановому фонду оплаты педагогов установлена доплата молодым учителям.

Реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2011-2013 годах позволила значительно обновить общеобразовательные учреждения города-курорта Пятигорска современным учебно-лабораторным, компьютерным, медицинским оборудованием, модернизировать пищеблоку школьных столовых, обеспечить в полном объеме спортивные залы спортивным оборудованием и инвентарем, приобрести учебники и учебные пособия, заменить оконные блоки. Однако материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей требует обновления и модернизации. Реконструкция имеющихся образовательных учреждений позволит создать условия для ведения учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

В работе по развитию образовательного комплекса города-курорта Пятигорска имеется еще ряд проблем.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации.

Система целенаправленной работы с талантливыми детьми требует внедрения новых форм и методов.

Использование в образовании информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов носит сегодня большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана. Актуальным вопросом остается развитие программно-технической базы учебных заведений, решение данной проблемы позволит обеспечить системную связь существующих технологий обучения, осуществлять учебную работу с использованием мультимедийной обучающей системы, сетевых технологий и ресурсов международных компьютерных сетей.

Одним из главных приоритетов государственной образовательной политики является социальная, правовая охрана жизни и защита прав детей. Проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, решаются комплексно в соответствии с требованиями Семейного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации и нормативных правовых актов в сфере опеки и попечительства. Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является устройство в семью: установление опеки (попечительства), усыновление, приемная семья. Основной задачей отдела опеки и попечительства администрации города Пятигорска является подбор, обучение замещающих родителей, создание приемных семей, постановка на жилищный учет детей-

сирот и контроль за своевременным приобретением жилья для этой категории детей.

Целесообразность решения проблем в системе образования города-курорта Пятигорска на основе программно-целевого метода обусловлена масштабностью, высокой социально-экономической значимостью и межведомственным характером решаемых проблем. Требуется создание централизованных механизмов координации действий структурных подразделений администрации города Пятигорска. Существует необходимость модернизационных преобразований с целью повышения доступности и качества образования в городе-курорте Пятигорске, необходимость создания системы количественных и качественных показателей, характеризующих состояние реализации программы, с целью повышения эффективности планирования, распределения и использования бюджетных средств их получателями.

Основные направления реализации программы позволяют учесть основные аспекты развития системы образования города-курорта Пятигорска и в рамках ее финансирования определить приоритетность тех или иных мероприятий подпрограмм. В целях снижения рисков невыполнения подпрограмм возможна корректировка мероприятий подпрограмм и их финансирования, что не повлечет за собой ожидаемых конечных показателей.

Наиболее вероятными прогнозными вариантами развития системы образования в городе-курорте Пятигорске в период 2015 - 2020 годов являются: постепенное решение вышеуказанных проблем, выход на траекторию устойчивого развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования города-курорта Пятигорска, создание условий для модернизации системы дошкольного, общего и дополнительного образования и развития человеческого потенциала, ориентация бюджетных расходов на обеспечение результативности деятельности образовательных учреждений, развитие конкуренции в сфере предоставления образовательных услуг, повышение эффективности и прозрачности управления.

Раздел 2. Приоритеты политики города-курорта Пятигорска в сфере реализации программы, цель, задача, целевые индикаторы и показатели достижения цели и решения задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков реализации программы

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан РФ, проживающих на территории города-курорта Пятигорска, в качественном доступном общем образовании, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики, - основное направление деятельности управления образования, для чего определены следующие тактические цели и задачи.

Основными приоритетами реализуемой в городе-курорте Пятигорске муниципальной политики в сфере развития системы общего и дополнительного образования в соответствии со Стратегией развития города-

курорта Пятигорска до 2020 года и на период до 2025 года, утвержденной решением Думы города Пятигорска от 24 сентября 2009 г. № 84-46 ГД, являются:

повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики;

формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;

сохранение и развитие образовательного пространства города-курорта Пятигорска, отвечающего современным требованиям общества.

Учитывая перечисленные приоритеты, целями программы являются повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования в городе-курорте Пятигорске, создание правовых и социально-экономических условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодежи и их профессиональной подготовки в процессе образования, а также защита и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактика социального и семейного неблагополучия, развитие семейных форм воспитания детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения цели программы предусматривается решение следующих задач:

обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования через реализацию развивающих образовательных программ дошкольного образования;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

укрепление и развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;

совершенствование кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических кадров;

обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся;

совершенствование системы работы с одаренными детьми;

развитие муниципальной системы оценки качества образования;

модернизация материально-технической и учебной базы общеобразовательных учреждений;

создание информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях города-курорта Пятигорска;

развитие кадрового потенциала;

сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;

развитие системы отдыха детей в каникулярное время и трудовой занятости несовершеннолетних граждан;

обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей;

создание условий для повышения качества предоставляемых услуг дополнительного образования детей;

обеспечение системы дополнительного образования детей квалифицированными кадрами;

расширение сети образовательных учреждений;
устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью (опека (попечительство), усыновление, приемная семья);

предоставление мер социальной поддержки детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотренных действующим законодательством;

профилактика социального сиротства.

Сроки реализации программы - 2015 - 2020 годы.

Реализация мероприятий программы позволит достичь к 2020 году следующих значений индикаторов и показателей, установленных в приложении 1:

удельного веса численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;
доли детей в возрасте от 1 до 6 лет, обучающихся по программам дошкольного образования;

доли детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов), которым созданы условия для получения дошкольного образования на дому, в общей численности детей-инвалидов дошкольного возраста;

численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;

доли педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

доли учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;

доли выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших ГИА за курс среднего общего образования, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений;

доли обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов;

доли детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школьного возраста, получающих образование в различных формах, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школьного возраста;

удельного веса детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений;

доли учащихся общеобразовательных учреждений, получающих горячее питание;

доли детей, охваченных всеми видами отдыха, оздоровления и трудовой занятостью;

доли педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений;

удельного веса численности педагогических работников общеобразовательных учреждений в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений;

доли детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся по программам дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;

доли детей в возрасте 5-18 лет, обучающихся по программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей;

доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования – победителей краевых и всероссийских конкурсов, фестивалей выставок;

количества введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

количества введенных в эксплуатацию объектов капитального строительства образовательных учреждений, находящихся в муниципальной собственности города;

доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), в общей численности детей города-курорта Пятигорска;

общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе-курорте Пятигорске;

количества детей, воспитывающихся в замещающих семьях;

численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 32»;

доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, воспользовавшихся правом бесплатного проезда на городском транспорте, а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

численности семей усыновителей;

количества несовершеннолетних, состоящих на учете в городском банке данных подростков группы риска;

удовлетворённость населения города-курорта Пятигорска качеством образования;

дошкольного образования;
общего образования;
дополнительного образования;

доли педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию, в общей численности педагогических работников.

Сведения о целевых индикаторах и показателях программы и их значениях приведены в приложении 1 к настоящей программе.

Исполнитель по каждому программному мероприятию несет ответственность за качественное и своевременное исполнение мероприятий программы, целевое и эффективное использование выделяемых на ее реализацию денежных средств

Раздел 3. Характеристика мер муниципального регулирования в сфере реализации программы, в том числе описание основных мер правового регулирования в сфере реализации программы

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами города-курорта Пятигорска.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограмм приведены в приложении 2 к настоящей программе.

Оценка применения мер муниципального регулирования в сфере реализации программы приведена в приложении 3 к настоящей программе.

Раздел 4. Анализ рисков реализации программы (вероятных явлений, событий, процессов, не зависящих от участников программы и негативно влияющих на основные параметры программы) и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации программы могут возникнуть следующие внешние риски, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющих в обществе социально-экономических проблем:

правовые риски, связанные с несовершенством и требующие дальнейшего совершенствования нормативно-правовой базы сферы образования в городе-курорте Пятигорске;

социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разноплановых социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;

финансово-экономические риски, связанные с возможным уменьшением объема средств бюджета Ставропольского края и бюджета города-курорта Пятигорска, направляемых на реализацию мероприятий программы, оптимизацией расходов при формировании проекта бюджета города-курорта Пятигорска на очередной финансовый год и плановый период.

Последствиями указанных рисков могут явиться недостаточное финансовое обеспечение реализации мероприятий программы. В рамках реализации программы риск снижения (отсутствия) ее финансирования оценивается как высокий. Риски, связанные со снижением (отсутствием) финансирования мероприятий программы, также могут помешать повышению качества и доступности муниципальных услуг.

К внутренним рискам реализации программы относятся следующие организационные и управленческие риски:

- недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы;
- несвоевременная разработка, согласование и принятие документов, обеспечивающих выполнение основных мероприятий программы;
- несогласованные действия структурных подразделений администрации города-курорта Пятигорска, образовательных учреждений, снижение их ответственности;
- недостаточная оперативность корректировки хода реализации программы при наступлении внешних рисков реализации программы.

В целях минимизации вышеуказанных рисков в процессе реализации программы предусматривается оперативное реагирование и принятие мер по управлению рисками реализации программы, закрепление персональной ответственности за исполнителями мероприятий программы за достижение конечных результатов:

- оперативный мониторинг хода реализации программы;
- оптимизация расходов бюджета города-курорта Пятигорска и привлечение дополнительных средств на выполнение основных мероприятий программы;
- оперативное реагирование на изменения законодательства;
- своевременная корректировка основных мероприятий программы и сроков их исполнения с сохранением ожидаемых результатов их реализации.

**ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ-КУРОРТЕ ПЯТИГОРСКЕ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ГОРОДА-КУРОРТА ПЯТИГОРСКА «РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» (далее – подпрограмма 1)**

Паспорт подпрограммы 1

Наименование подпрограммы 1	«Развитие системы дошкольного образования в городе-курорте Пятигорске»
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска»
Соисполнители подпрограммы 1	Нет
Цель подпрограммы 1	Обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышения качества

Задачи подпрограммы 1	<p>образовательных услуг, предоставляемых населению города-курорта Пятигорска системой дошкольного образования</p> <p>Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования через реализацию развивающих образовательных программ дошкольного образования</p> <p>развитие вариативных форм дошкольного образования;</p> <p>укрепление и развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;</p> <p>совершенствование кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических кадров.</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	<p>Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, обучающихся по программам дошкольного образования;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов), которым созданы условия для получения дошкольного образования на дому, в общей численности детей-инвалидов дошкольного возраста;</p> <p>численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;</p> <p>доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;</p> <p>удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.</p>
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы 1	<p>Объем финансирования мероприятий подпрограммы 1 составляет – 3 861 058,80 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>2015 год – 609 794,18 тыс. рублей,</p> <p>2016 год – 650 253,18 тыс. рублей,</p> <p>2017 год – 650 252,86 тыс. рублей,</p> <p>2018 год – 650 252,86 тыс. рублей,</p> <p>2019 год – 650 252,86 тыс. рублей,</p> <p>2020 год - 650 252,86 тыс. рублей</p> <p>за счет средств краевого бюджета – 1 648 978,87 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>2015 год – 245 120,57 тыс. рублей,</p> <p>2016 год – 280 771,90 тыс. рублей,</p> <p>2017 год – 280 771,60 тыс. рублей,</p> <p>2018 год - 280 771,60 тыс. рублей,</p> <p>2019 год – 280 771,60 тыс. рублей,</p> <p>2020 год - 280 771,60 тыс. рублей,</p> <p>за счет средств бюджета города-курорта Пятигорска - 1 688 323,73 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>2015 год – 277 380,91 тыс. рублей,</p> <p>2016 год – 282 188,58 тыс. рублей,</p> <p>2017 год – 282 188,56 тыс. рублей,</p> <p>2018 год - 282 188,56 тыс. рублей,</p>

2019 год – 282 188,56 тыс. рублей,
2020 год - 282 188,56 тыс. рублей.
за счет внебюджетных источников -523 756,20 тыс. рублей,
в том числе:
2015 год – 87 292,70 тыс. рублей,
2016 год – 87 292,70 тыс. рублей,
2017 год – 87 292,70 тыс. рублей,
2018 год - 87 292,70 тыс. рублей,
2019 год – 87 292,70 тыс. рублей,
2020 год - 87 292,70 тыс. рублей.

Ожидаемые конечные
результаты реализации
подпрограммы 1

Достижение следующих показателей значения индикаторов, установленных в приложении 1:
доли детей в возрасте от 1 до 6 лет, обучающихся по программам дошкольного образования;
доли детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов), которым созданы условия для получения дошкольного образования на дому, в общей численности детей-инвалидов дошкольного возраста;
численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;
доли педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Раздел 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система дошкольного образования города-курорта Пятигорска представлена 38 дошкольными образовательными учреждениями, в том числе: 37 - муниципальных, 1 – некоммерческая организация Дошкольное негосударственное образовательное учреждение детский сад № 12 «Калинка» (далее - ДНОУ детский сад № 12 «Калинка»).

Списочный состав детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, на 01.01.2014 г. составляет 8 465 детей, в том числе:

муниципальные дошкольные образовательные учреждения (далее - МДОУ) – 8 276 детей;

ДНОУ детский сад № 12 «Калинка» - 189 детей.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений, с 1.01.2014 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием сети Интернет.

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОУ, на 01.03. 2014 г. составляет 3 771 человек, в том числе:

от рождения до 1 года - 577 детей;

от 1 года до 3-х лет – 2 304 ребенка;

от 3-х до 4-х лет - 890 детей.

Для решения проблемы очередности в детские сады, за последние два года, проделана большая работа по увеличению количества мест в детских садах.

В 2012 году получено дополнительно 268 мест за счет:

открытия 2 корпуса МДОУ № 24 «Звездочка»;

проведения перепрофилирования помещений МКДОУ детский сад № 4 «Солнышко», МКДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка», МБДОУ детский сад № 39 «Буратино», МБДОУ детский сад № 36 «Красная гвоздика»;

установки мебели-трансформеров в МКДОУ детский сад № 19 «Малыш».

В 2013 году дополнительно получено 845 мест за счет:

установки мебели-трансформеров в семи детских садах;

перепрофилирования помещений в МБДОУ детский сад № 36 «Красная гвоздика», в МКОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 22;

передачи в муниципальную собственность от в/ч № 7427 дошкольного образовательного учреждения на 120 мест;

приобретения в муниципальную собственность нежилого помещения, с целью создания дошкольного образовательного учреждения на 350 мест.

Кроме того, с 2013 года и по настоящее время ведется реконструкция МКДОУ № 43 «Рябинушка» на 220 мест.

Создание дополнительных мест позволило частично снизить, но не ликвидировать социальную напряженность, связанную с устройством детей в МДОУ. Особенно напряженной является ситуация с недостатком мест в МДОУ в густонаселенных микрорайонах, где проводится активная застройка и сдача жилых домов в эксплуатацию.

Наряду с развитием традиционных форм дошкольного образования широко используются и вариативные формы. В городе-курорте Пятигорске организовано образование детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания.

С ноября 2012 года функционирует 5 групп семейного воспитания на базе МДОУ №№ 4, 18, 30, 34, 51 для 18 детей в возрасте от 1 года и до 7 лет.

В 10 детских садах (МДОУ №№ 1, 2, 4, 6, 8, 10, 19, 24, 36, 51) организована работа консультативных пунктов для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Консультативную помощь в 2013-2014 учебном году получили 155 человек.

Для оказания практической помощи детям, имеющим нарушение речи в 8 дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ №№ 9, 17, 18, 29, 30, 39, 46, 51) работают логопункты. Квалифицированную логопедическую помощь в 2013-2014 учебном году получили 225 чел.

В городе-курорте Пятигорске сохранена сеть дошкольных учреждений компенсирующей направленности, оказывающих образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с задержкой психического развития, также функционируют группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому. Так в 10 дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ №№ 3, 4, 11, 24, 26, 30, 34, 36, 38, 40) осуществляется воспитание и обучение детей - инвалидов на дому. Помощь различных специалистов получают 14 детей - инвалидов.

Анализ практической деятельности показал, что проблема подготовки ребенка к школе является одной из наиболее актуальных проблем в современном дошкольном и начальном общем образовании. Разный уровень подготовки детей на пороге школы существенно затрудняет адаптацию их к новым условиям школьной жизни, осложняет организацию учебного процесса. В связи с этим организацию различных моделей предшкольного образования можно рассмотреть как создание условий для обеспечения стартовых возможностей при поступлении в детский сад.

Предоставление качественного дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. В значительной степени решение задач повышения качества дошкольного образования зависит от развития кадрового потенциала. В настоящее время наблюдается недостаточное кадровое обеспечение системы образования специалистами дошкольного профиля высокой квалификации. Так, в 2012 году количество вакансий по детским садам составляло 126. Из них 51 воспитатель, 64- помощников воспитателя, 11- других работников.

Невысокие заработные платы и низкий престиж педагогической профессии сказывается на качественном составе педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях: число педагогов пенсионного возраста -47%.

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений не соответствует современным требованиям. Также требуется текущий и капитальный ремонт детских садов, ремонт канализационных систем, кровель, замена окон, благоустройство территорий, замена и оснащение прогулочных площадок для детей.

Важность эффективного решения задач по созданию условий для получения общедоступного дошкольного образования, в том числе по увеличению количества мест в детских садах до уровня, удовлетворяющего потребности населения города-курорта Пятигорска, подтверждает необходимость разработки настоящей подпрограммы 1.

Раздел 2. Приоритеты реализуемой в городе-курорте Пятигорске муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы 1 и сроки ее реализации

Социально-экономическая политика города-курорта Пятигорска в сфере дошкольного образования включает систему мер и механизмов регулирования, направленных на создание эффективной системы дошкольного образования города-курорта Пятигорска.

Основной целью подпрограммы 1 является обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышения качества образовательных услуг, предоставляемых населению города-курорта Пятигорска системой дошкольного образования.

Для решения поставленной цели необходима реализация следующих задач:

обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования через реализацию развивающих образовательных программ дошкольного образования

развитие вариативных форм дошкольного образования;

укрепление и развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;

совершенствование кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических кадров.

Для отражения степени достижения цели и решения задачи подпрограммы 1 используются целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1, которые предназначены для оценки наиболее существенных результатов реализации подпрограммы 1.

Сведения о целевых индикаторах и показателях подпрограммы 1 и их значениях приведены в приложении 1 к настоящей программе.

Реализация мероприятий подпрограммы 1 позволит к 2020 году достичь следующих значений индикаторов и показателей, установленных в приложении 1:

доли детей в возрасте от 1 до 6 лет, обучающихся по программам дошкольного образования;

доли детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов), которым созданы условия для получения дошкольного образования на дому, в общей численности детей-инвалидов дошкольного возраста;

численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;

доли педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Сроки реализации подпрограммы 1 - 2015 - 2020 годы.

Раздел 3 Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

Достижение цели и решение задач подпрограммы 1 осуществляется путем выполнения мероприятий. Мероприятия подпрограммы 1 представляют в совокупности комплекс взаимосвязанных мер, направленных на решение текущей и перспективной цели и задач подпрограммы 1, обеспечивающих поступательное развитие и совершенствование системы дошкольного образования города-курорта Пятигорска.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 1 приведен в приложении 7 к настоящей программе.

Исполнитель по каждому мероприятию подпрограммы 1 несет ответственность за качественное и своевременное исполнение мероприятий подпрограммы 1, целевое и эффективное использование выделяемых на ее реализацию денежных средств.

Раздел 4. Информация об участии внебюджетных фондов, муниципальных унитарных предприятий города-курорта Пятигорска, акционерных обществ с муниципальным участием города-курорта Пятигорска, общественных, научных и иных организаций
в реализации подпрограммы 1

Муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества, общественные, научные и иные организации в реализации подпрограммы 1 не участвуют.

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ГОРОДЕ-КУРОРТЕ ПЯТИГОРСКЕ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДА-КУРОРТА ПЯТИГОРСКА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (далее – подпрограмма 2)

1. Паспорт подпрограммы 2

Наименование подпрограммы 2	«Развитие системы общего образования в городе-курорте Пятигорске»
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска»
Соисполнители подпрограммы 2	Муниципальное учреждение «Управление социальной поддержки населения администрации города Пятигорска»
Цель подпрограммы 2	Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города-курорта Пятигорска.
Задачи подпрограммы 2	Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся; совершенствование системы работы с одаренными детьми; развитие муниципальной системы оценки качества

Целевые индикаторы и
показатели подпрограммы 2

образования;
модернизация материально-технической и учебной базы
общеобразовательных учреждений;
создание информационно-образовательной среды в
образовательных учреждениях города-курорта Пятигорска;
развитие кадрового потенциала;
сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;
развитие системы отдыха детей в каникулярное время и
трудовой занятости несовершеннолетних граждан.

Доля учащихся организаций общего образования,
обучающихся в соответствии с новыми федеральными
государственными образовательными стандартами;

доля выпускников общеобразовательных учреждений,
прошедших ГИА за курс среднего общего образования, в
общей численности выпускников общеобразовательных
учреждений;

доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в
школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в
общей численности обучающихся 5-11 классов;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов школьного возраста, получающих
образование в различных формах, в общей численности
детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-
инвалидов школьного возраста;

удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей
численности обучающихся общеобразовательных
учреждений;

доля учащихся общеобразовательных учреждений,
получающих горячее питание;

доля детей, охваченных всеми видами отдыха, оздоровления
и трудовой занятостью;

доля педагогических работников общеобразовательных
учреждений с высшим профессиональным образованием в
общей численности педагогических работников
общеобразовательных учреждений;

удельный вес численности педагогических работников
общеобразовательных учреждений в возрасте до 30 лет в
общей численности педагогических работников
общеобразовательных учреждений.

Объемы и источники
финансового обеспечения
подпрограммы 2

Объем финансирования мероприятий подпрограммы 2
составляет – 4 597 029,83 тыс. рублей,

в том числе:

2015 год – 718 619,38 тыс. рублей,

2016 год – 775 682,09 тыс. рублей,

2017 год – 775 682,09 тыс. рублей,

2018 год – 775 682,09 тыс. рублей,

2019 год – 775 682,09 тыс. рублей,

2020 год - 775 682,09 тыс. рублей

за счет средств краевого бюджета – 3 452 449,85 тыс.
рублей,

в том числе:

2015 год – 531 993,80 тыс. рублей,

2016 год – 584 091,21 тыс. рублей,
2017 год – 584 091,21 тыс. рублей,
2018 год - 584 091,21 тыс. рублей,
2019 год – 584 091,21 тыс. рублей,
2020 год - 584 091,21 тыс. рублей,
за счет средств бюджета города-курорта Пятигорска -
982 078,99 тыс. рублей,

в том числе:

2015 год – 159 542,08 тыс. рублей,
2016 год – 164 507,38 тыс. рублей,
2017 год – 164 507,38 тыс. рублей,
2018 год - 164 507,38 тыс. рублей,
2019 год – 164 507,38 тыс. рублей,
2020 год - 164 507,38 тыс. рублей.

за счет внебюджетных источников -162 501,00 тыс. рублей,

в том числе:

2015 год – 27 083,50 тыс. рублей,
2016 год – 27 083,50 тыс. рублей,
2017 год – 27 083,50 тыс. рублей,
2018 год - 27 083,50 тыс. рублей,
2019 год – 27 083,50 тыс. рублей,
2020 год - 27 083,50 тыс. рублей.

Ожидаемые конечные
результаты реализации
подпрограммы 2

Достижение следующих показателей значения индикаторов,
установленных в приложении 1

доли учащихся организаций общего образования,
обучающихся в соответствии с новыми федеральными
государственными образовательными стандартами;

доли выпускников общеобразовательных учреждений,
прошедших ГИА за курс среднего общего образования, в
общей численности выпускников общеобразовательных
учреждений;

доли обучающихся 5-11 классов, принявших участие в
школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в
общей численности обучающихся 5-11 классов;

доли детей с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов школьного возраста, получающих
образование в различных формах, в общей численности
детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-
инвалидов школьного возраста;

удельного веса детей первой и второй групп здоровья, в
общей численности обучающихся общеобразовательных
учреждений;

доли учащихся общеобразовательных учреждений,
получающих горячее питание;

доли детей, охваченных всеми видами отдыха, оздоровления
и трудовой занятостью;

доли педагогических работников общеобразовательных
учреждений с высшим профессиональным образованием, в
общей численности педагогических работников
общеобразовательных учреждений;

удельного веса численности педагогических работников
общеобразовательных учреждений в возрасте до 30 лет, в

Раздел 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее - ФГОС) позволяет создать условия для повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов. Новый ФГОС существенно расширяет представление об образовательных результатах и ориентирует не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение личностных результатов, сформированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности и общества.

Современная система общего и дополнительного образования города-курорта Пятигорска представляет собой сеть муниципальных и негосударственных, разноуровневых и разнонаправленных учреждений общего, дополнительного и специального образования, которые реализуют многочисленные образовательные программы и в основном удовлетворяют потребности обучающихся.

Городская система образования включает в себя 31 общеобразовательное учреждение различных видов и типов (18 887 обучающихся), в том числе 29 муниципальных учреждений, негосударственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Геула», негосударственное общеобразовательное учреждение гимназия «Дебют-Уни».

Из них действует:

- 1 начальная общеобразовательная школа;
- 2 основные общеобразовательные школы;
- 2 лицея;
- 3 гимназии;
- 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов;
- 14 средних общеобразовательных школ;
- 1 центр образования.

В настоящее время:

совершенствуется работа по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях. Охват обучающихся предпрофильной подготовкой составил 34%. Профильное обучение осуществляется по 7 профилям: социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический, социальный, социально-экономический, художественно-эстетический, физико-математический;

100 процентов общеобразовательных учреждений в 2011 году начали реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

по вопросам реализации ФГОС прошли обучение учителя и руководители (334 человека);

для реализации ФГОС приобретено современное оборудование в школы;

для создания материальной базы по введению дополнительного часа физической культуры во все учреждения закупается спортивное оборудование;

действует 1 муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов в МКОУ СОШ № 14. В 9 общеобразовательных учреждениях установлено оборудование для дистанционного обучения инвалидов. В настоящее время дистанционно обучаются 171 ребенок-инвалид;

формируется муниципальная оценка качества общего образования. Ключевыми процедурами оценки стали государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования, государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в новой форме;

продолжается апробация различных форм и механизмов учета неучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах.

Результаты исследований свидетельствуют о наличии определенных проблем в достижении качества общего образования.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации.

Система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью требует внедрения новых форм и методов.

Использование в образовании информационных коммуникационных технологий (ИКТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) носят сегодня большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда, как фактор повышения качества образования, пока не создана.

Количество образовательных учреждений, использующих инновационные подходы в своей деятельности, невелико, отсутствуют механизмы конкуренции и распространения новых подходов к реализации образовательных программ.

Около 40% образовательных учреждений находятся в неудовлетворительном состоянии и нуждаются в капитальном ремонте. Требуется обновления материально-технической базы всех образовательных учреждений. Несвоевременный ремонт зданий привел к преждевременному износу внутренних инженерных сетей, разрушению кровельных покрытий и основных несущих конструкций зданий.

Предоставление качественного общего образования является одной из ключевых задач развития системы общего образования. В значительной степени решение задач повышения качества образования зависит от развития кадрового потенциала. В настоящее время наблюдается недостаточное кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений.

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения.

Особое значение приобретает школьное питание с учетом того, что в последние годы дети проводят в школе все большее количество времени при интенсивном характере обучения, при этом низкий социально-экономический уровень многих семей не позволяет обеспечить их полноценным питанием дома.

На 1.01.2014 г. процент охвата учащихся всеми видами питания (горячее питание и буфетная продукция) составляет 96 процентов, из них горячим питанием - 89 процентов. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами горячими завтраками должны быть обеспечены 100% школьников.

В результате реализации комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году в городе-курорте Пятигорске из федерального бюджета было выделено 11 074,1 тыс. рублей на приобретение технологического оборудования для школьных столовых. Уровень обеспеченности образовательных учреждений технологическим оборудованием для школьных столовых, буфетов улучшился и составил 90% (в 2011 году - 65%).

Несмотря на положительные изменения, система школьного питания в городе-курорте Пятигорске остается недостаточно эффективной. Выделяемые средства не обеспечивают решение всего необходимого комплекса задач. К числу наиболее актуальных проблем относится необходимость проведения капитального ремонта школьных столовых.

Недостаточно внимания уделяется формированию культуры питания и навыкам самообслуживания. Негативное воздействие на организацию питания школьников оказывают и такие факторы, как недостаточность профессиональной подготовки работников школьных столовых, недопонимание важности правильно организованного питания у родителей школьников и части педагогов и, как следствие, у самих детей.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков, и важная составляющая социального благополучия горожан.

Задача муниципалитета - обеспечение необходимых условий для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время. Необходимо использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

В 2013 году 6 604 учащихся школ города-курорта Пятигорска были охвачены всеми видами отдыха, оздоровления и трудовой занятостью, 36 % из них - дети социально-незащищенных категорий (опекаемые, малообеспеченные).

В каникулярный период 2013-2014 учебного года работали 29 лагерей с дневным пребыванием детей. В них отдохнули 3 265 человек. Из них 26 лагерей на базе общеобразовательных учреждений с питанием, 3 - на базе

учреждений дополнительного образования, 3 - на базе общеобразовательных школ без питания.

На базе общеобразовательных школ были организованы профильные смены и профильные отряды: туристско-краеведческий, эстетический, спортивный, экологический, математический, космический, краеведческий.

В загородных лагерях и санаториях отдохнуло 2 730 человек, из них:

в загородном центре «Дамхурц» -1 285 учащихся;

в палаточном лагере Архыз -90 учащихся;

в выездном военно-патриотическом лагере -60 детей;

в лагере «Уральские самоцветы» на побережье Черного моря -390 учащихся (победители олимпиад, конкурсов, дети социально-незащищенных категорий);

в санаториях -905 учащихся.

Реализация ежегодного плана мероприятий способствовала повышению внимания к формированию у детей, подростков и молодежи эмоционального, духовного и творческого потенциала через организацию значимой досуговой деятельности, проводимой в каникулярное время образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей района.

Особое место занимает занятость детей, подростков и молодежи в летнее время. В летний период 2013 года через ГУ «Пятигорский городской центр занятости населения» трудоустроено 651 учащихся, на период осенних и весенних каникул трудоустроено еще 286 детей.

Такие тенденции диктуют необходимость целенаправленной работы по трудоустройству молодежи, особенно подросткового возраста, в каникулярное время, позволяющей молодым получать первые профессиональные навыки со школьной скамьи и тем самым решать актуальную социальную задачу по включению молодежи в экономические процессы.

В настоящее время существует ряд проблем в сфере организации отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время:

отсутствие нормативно-правовой базы, устанавливающей стандартный минимум по обеспечению отдыха, оздоровления, занятости детей;

отсутствие финансирования на подготовку учреждений, осуществляющих организацию оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в каникулярное время, что не позволяет полностью удовлетворить запрос родителей на детские оздоровительные лагеря с комфортными условиями быта, современной организацией содержания досуга, укомплектованностью спортивным, игровым, компьютерным оборудованием;

отсутствие финансирования на организацию и проведение тематических культурных и спортивно-массовых мероприятий в период каникулярного отдыха детей.

Решение перечисленных проблем требует комплексного системного подхода исполнительных и законодательных органов, различных государственных и негосударственных учреждений, организаций, в том числе спонсоров и родителей (законных представителей), учащихся общеобразовательных учреждений.

Основные направления реализации подпрограммы 2 позволяют учесть основные аспекты развития системы общего образования города-курорта Пятигорска и в рамках ее финансирования определить приоритетность тех или иных мероприятий подпрограммы 2. В целях снижения рисков невыполнения подпрограммы 2 возможна корректировка мероприятий подпрограммы 2 и их финансирования.

Наиболее вероятными прогнозными вариантами развития системы общего образования в городе-курорте Пятигорске в период 2015-2020 годов являются: постепенное решение вышеуказанных проблем, выход на траекторию устойчивого развития системы общего образования города-курорта Пятигорска, создание условий для модернизации системы общего образования и развития человеческого потенциала, ориентация бюджетных расходов на обеспечение результативности деятельности образовательных учреждений, развитие конкуренции в сфере предоставления образовательных услуг, повышение эффективности и прозрачности управления.

Раздел 2. Приоритеты реализуемой в городе-курорте Пятигорске муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы 2 и сроки ее реализации

Основными приоритетами реализуемой в городе-курорте Пятигорске социально-экономической политики в сфере развития системы общего образования в соответствии со Стратегией развития города-курорта Пятигорска до 2020 года и на период до 2025 года, утвержденной решением Думы города Пятигорска от 24 сентября 2009 г. № 84-46 ГД, являются:

организация работы с детьми и подростками по воспитанию правовой, экономической, экологической культуры, культуры поведения, целенаправленное развитие качеств личности, способствующих адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям;

развитие досуговой деятельности для детей и подростков;

формирование системы поддержки одаренных детей и подростков.

Целью подпрограммы 2 является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города-курорта Пятигорска.

Основными задачами подпрограммы 2 являются:

обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся;

совершенствование системы работы с одаренными детьми;

развитие муниципальной системы оценки качества образования;

модернизация материально-технической и учебной базы общеобразовательных учреждений;

создание информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях города-курорта Пятигорска;

развитие кадрового потенциала.

сохранение и укрепление здоровья детей и подростков
развитие системы отдыха детей в каникулярное время и трудовой занятости несовершеннолетних граждан

Сведения о целевых индикаторах и показателях подпрограммы 2 и их значениях приведены в приложении 1 к настоящей программе.

Сроки реализации подпрограммы 2: 2015 - 2020 годы.

Реализация мероприятий подпрограммы 2 позволит к 2020 году достичь следующих значений индикаторов и показателей, установленных в приложении 1:

доли учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;

доли выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших ГИА за курс среднего общего образования, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений;

доли обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов;

доли детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школьного возраста, получающих образование в различных формах, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школьного возраста;

удельного веса детей первой и второй групп здоровья, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений;

доли учащихся общеобразовательных учреждений, получающих горячее питание;

доли детей, охваченных всеми видами отдыха, оздоровления и трудовой занятостью;

доли педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим профессиональным образованием, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений;

удельного веса численности педагогических работников общеобразовательных учреждений в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Раздел 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Мероприятия подпрограммы 2 представляют в совокупности комплекс взаимосвязанных мер, направленных на решение наиболее важных текущих и перспективных целей и задач подпрограммы 2, обеспечивающих поступательное развитие и совершенствование системы общего образования на основе ее модернизации.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 приведен в приложении 7 к настоящей программе.

Исполнитель по каждому мероприятию подпрограммы 2 несет ответственность за качественное и своевременное исполнение мероприятий подпрограммы 2, целевое и эффективное использование выделяемых на ее реализацию денежных средств.

Раздел 4. Информация об участии внебюджетных фондов, муниципальных унитарных предприятий города-курорта Пятигорска, акционерных обществ с муниципальным участием города-курорта Пятигорска, общественных, научных и иных организаций
в реализации подпрограммы 2

Муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества, общественные, научные и иные организации в реализации подпрограммы 2 не участвуют.

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ-КУРОРТЕ ПЯТИГОРСКЕ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДА-КУРОРТА ПЯТИГОРСКА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (далее – подпрограмма 3)

Паспорт подпрограммы 3

Наименование подпрограммы 3	«Развитие дополнительного образования в городе-курорте Пятигорске»
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска»
Соисполнители подпрограммы 3	Муниципальное учреждение «Управление культуры администрации города Пятигорска» Муниципальное учреждение «Комитет по физической культуре и спорту администрации города Пятигорска»
Цель подпрограммы 3	Обеспечение устойчивого развития качественного и доступного дополнительного образования детей, как приоритетного фактора воспитания и творческого развития подрастающего поколения.
Задачи Подпрограммы 3	Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей; создание условий для повышения качества предоставляемых услуг дополнительного образования детей; обеспечение системы дополнительного образования детей квалифицированными кадрами.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3	Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся по программам дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих основную

<p>Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы 3</p>	<p>общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования; доля детей в возрасте 5-18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей; доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования, – победителей краевых и всероссийских конкурсов, фестивалей выставок. Объем финансирования мероприятий подпрограммы 3 составляет – 929 573,11 тыс. рублей, в том числе: 2015 год – 153 991,81 тыс. рублей, 2016 год – 155 114,26 тыс. рублей, 2017 год – 155 115,26 тыс. рублей, 2018 год – 155 116,26 тыс. рублей, 2019 год – 155 117,26 тыс. рублей, 2020 год - 155 118,26 тыс. рублей за счет средств бюджета города-курорта Пятигорска - 897 819,31 тыс. рублей, в том числе: 2015 год – 148 699,51 тыс. рублей, 2016 год – 149 821,96 тыс. рублей, 2017 год – 149 822,96 тыс. рублей, 2018 год - 149 823,96 тыс. рублей, 2019 год – 149 824,96 тыс. рублей, 2020 год - 149 825,96 тыс. рублей. за счет внебюджетных источников -31 753,80 тыс. рублей, в том числе: 2015 год – 5 292,30 тыс. рублей, 2016 год – 5 292,30 тыс. рублей, 2017 год – 5 292,30 тыс. рублей, 2018 год - 5 292,30 тыс. рублей, 2019 год – 5 292,30 тыс. рублей, 2020 год - 5 292,30 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3</p>	<p>Достижение следующих показателей значения индикаторов, установленных в приложении 1 доли детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся по программам дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования; доли детей в возрасте 5-18 лет, обучающихся по программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей; доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования, – победителей краевых и всероссийских конкурсов, фестивалей выставок.</p>

Раздел 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Дополнительное образование в городе-курорте Пятигорске – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса всех типов образовательных учреждений. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, раскрывая творческий потенциал личности, побуждая к достижению общественно значимых результатов, приобщая детей к здоровому образу жизни. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства. Дальнейшее развитие дополнительного образования в городе-курорте Пятигорске должно базироваться на обеспечении его доступности и повышении качества, что связано с обновлением структуры, содержания и технологий обучения и привлечением в эту сферу квалифицированных специалистов. Дополнительное образование, как и основное, должно соответствовать требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Система дополнительного образования города-курорта Пятигорска включает в себя 16 учреждений, 6 муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования, 7 учреждений дополнительного образования подведомственных Муниципальному учреждению «Комитет по физической культуре и спорту администрации города Пятигорска», 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных Муниципальному учреждению «Управление культуры администрации города Пятигорска». Общее количество воспитанников на 01.01.2014 года составляет 9 198 человек.

В учреждениях дополнительного образования работают 377 педагогов. В последние годы в городе-курорте Пятигорске достигнуты значительные позитивные результаты в развитии дополнительного образования детей. Вместе с тем остается ряд проблем, требующих решения программными методами:

- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;

- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования детей;

- приведение нормативной базы учреждений дополнительного образования детей в соответствие с задачами модернизации образования;

- развитие дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

- повышение доступности и качества дополнительного образования детей, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Применение программно-целевого метода в решении вышеперечисленных проблем позволит создать условия для реализации

государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования детей.

Раздел 2. Приоритеты реализуемой в городе-курорте Пятигорске муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы 3 и сроки ее реализации

Основными приоритетами реализуемой в городе-курорте Пятигорске муниципальной политики в сфере развития системы дополнительного образования в соответствии со [Стратегией](#) развития города-курорта Пятигорска до 2020 года и на период до 2025 года, утвержденной решением Думы города Пятигорска от 24 сентября 2009 г., № 84-46 ГД являются:

повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики;

формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;

сохранение и развитие образовательного пространства города-курорта Пятигорска, отвечающего современным требованиям общества.

Основной целью подпрограммы 3 является обеспечение устойчивого развития качественного и доступного дополнительного образования детей, как приоритетного фактора воспитания и творческого развития подрастающего поколения.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей:

сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей в городе-курорте Пятигорске;

развитие дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования;

обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования всем воспитанникам: с ограниченными возможностями здоровья, одаренным, «группы риска» через реализацию программ дополнительного образования детей, программ каникулярного отдыха и занятости, социально-педагогическую и психолого-педагогическую поддержку;

расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в воспитании личности, способной к активному взаимодействию в социальном пространстве;

создание единого информационного поля в системе дополнительного образования детей, мониторинг состояния системы дополнительного образования детей;

создание условий для творческого развития личностных потребностей детей в дополнительном образовании.

2. Создание условий для повышения качества предоставляемых услуг дополнительного образования детей:

совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

активизацию разработки и реализации долгосрочных образовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию воспитанников;

предоставление каждому воспитаннику свободного выбора образовательной области, профиля программы, времени их освоения;

предоставление разнообразных видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы;

обеспечение социокультурной направленности всех мероприятий.

3. Обеспечение системы дополнительного образования детей квалифицированными кадрами:

подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, методистов и др.;

выбор альтернативных форм повышения квалификации специалистов;

финансовая поддержка педагогов, воспитанники которых показывают высокие результаты на областных, всероссийских смотрах, конкурсах и соревнованиях по различным видам деятельности.

Реализацию подпрограммы 3 планируется осуществить в 2015-2020 годы.

Сведения о целевых индикаторах и показателях подпрограммы 3 и их значениях приведены в приложении 1 к настоящей программе.

Реализация мероприятий подпрограммы 3 позволит к 2020 году достичь следующих значений индикаторов и показателей, установленных в приложении 1:

доли детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся по программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях;

доли детей в возрасте 5-18 лет, обучающихся по программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей;

доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования, –победителей краевых и всероссийских конкурсов, фестивалей выставок.

Раздел 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Организационные мероприятия в рамках подпрограммы 3 сформированы с учетом системного подхода к решению поставленных задач. Для выполнения целей и задач подпрограммы 3 планируется выполнение мероприятий согласно приложению к программе.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 3 приведен в приложении 7 к настоящей программе.

Исполнитель по каждому мероприятию подпрограммы 3 несет ответственность за качественное и своевременное исполнение мероприятий подпрограммы 3, целевое и эффективное использование выделяемых на ее реализацию денежных средств.

Раздел 4. Информация об участии внебюджетных фондов, муниципальных унитарных предприятий города-курорта Пятигорска, акционерных обществ с муниципальным участием города-курорта Пятигорска, общественных, научных и иных организаций
в реализации подпрограммы 3

Муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества, общественные, научные и иные организации в реализации подпрограммы 3 не участвуют.

**ПОДПРОГРАММА «СТРОИТЕЛЬСТВО, РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБЪЕКТОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ГОРОДА-КУРОРТА
ПЯТИГОРСКА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДА-КУРОРТА
ПЯТИГОРСКА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (далее – подпрограмма 4)**

Паспорт подпрограммы 4

Наименование подпрограммы 4	«Строительство и реконструкция объектов муниципальной собственности города-курорта Пятигорске»
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска»
Соисполнители подпрограммы 4	Муниципальное учреждение «Управление архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства администрации города Пятигорска»
Цель подпрограммы 4	Удовлетворение потребности населения в местах и услугах системы дошкольного образования.
Задачи подпрограммы 4	Расширение сети образовательных учреждений
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 4	количество введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; количество введенных в эксплуатацию объектов капитального строительства образовательных учреждений, находящихся в муниципальной собственности города-курорта Пятигорска.
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы 4	Объем финансирования мероприятий подпрограммы 4 составляет – 162 406,63 тыс. рублей, в том числе: 2015 год – 162 406,63 тыс. рублей, за счет средств краевого бюджета – 140 690,76 тыс. рублей, в том числе:

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4	<p>2015 год – 140 690,76 тыс. рублей, за счет средств бюджета города-курорта Пятигорска - 21 715,87 тыс. рублей, в том числе: 2015 год – 21 715,87 тыс. рублей.</p> <p>Достижение следующих показателей значения индикаторов, установленных в приложении 1 количества введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; количества введенных в эксплуатацию объектов капитального строительства образовательных учреждений, находящихся в муниципальной собственности города-курорта Пятигорска.</p>
---	---

Раздел 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В связи с интенсивным строительством жилья притоком населения из других территорий, увеличением рождаемости в городе-курорте Пятигорске существует потребность по обеспечению детей дошкольного возраста дополнительными местами в дошкольных образовательных учреждениях. За период с 2009 по 2012 год в городе-курорте Пятигорске наблюдается рост детского населения от нуля до семи лет:

- в 2009 году -13 419 детей;
- в 2010 году -12 185 детей;
- в 2011 году -14 197 детей;
- в 2012 году -14 454 детей.

В настоящее время в городе-курорте Пятигорске зарегистрировано детей в возрасте от 0 до 7 лет 15 821 человек. Детских садов – 38 из них 37 муниципальных (6 779 мест), 1 - негосударственный. На 1.01.2014 г. посещают муниципальные детские сады 8 276 детей.

Процент переуплотнения существующих муниципальных дошкольных учреждений составляет 122%.

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОУ, на 01.03.2014 г. составляет 3 771 человек, в том числе:

- В возрасте от 0 до 1 года - 577 детей;
- от 1 года до 3-х лет – 2 304 ребенка;
- от 3-х до 4-х лет - 890 детей.

Для решения проблемы очередности в детские сады за последние два года проделана большая работа по увеличению количества мест в детских садах.

Создание дополнительных мест позволило частично снизить, но не ликвидировать социальную напряженность, связанную с устройством детей в МДОУ. Особенно напряженной является ситуация с недостатком мест в МДОУ в густонаселенных микрорайонах, где проводится активная застройка и сдача жилых домов в эксплуатацию.

В условиях дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях необходимы меры по изменению сети образовательных учреждений с целью обеспечения гарантий доступности качественного образования всем слоям населения и эффективности бюджетных расходов.

Удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании путем увеличения количества мест в образовательных учреждениях является одним из приоритетным направлений развития дошкольного образования

В целях ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения в 2014 году начато строительство трех дошкольных учреждений

- МКДОУ № 15 «Казачок» на 160 мест, расположен в п. Новый, ул. Петра 1 и маршала Бабаджаняна;

- МКДОУ № 16 «Колокольчик» на 280 мест, расположен по ул. Малиновского (район «Сельхозтехники»);

- МКДОУ № 23 «Светлячок» на 280 мест, расположен по ул. Школьная (микрорайон Новопятигорск).

Раздел 2. Приоритеты реализуемой в городе-курорте Пятигорске муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы 4, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы 4 и сроки ее реализации

Основными приоритетами реализуемой в городе-курорте Пятигорске муниципальной политики в сфере развития системы дополнительного образования в соответствии со Стратегией развития города-курорта Пятигорска до 2020 года и на период до 2025 года, утвержденной решением Думы города Пятигорска от 24 сентября 2009 г., № 84-46 ГД являются:

повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики;

формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;

сохранение и развитие образовательного пространства города-курорта Пятигорска, отвечающего современным требованиям общества

Основной целью подпрограммы 4 является удовлетворение потребности населения в местах и услугах системы дошкольного образования.

Для решения поставленной цели необходимо расширение сети образовательных учреждений.

Для отражения степени достижения цели и решения задачи подпрограммы 4 используются целевые индикаторы и показатели подпрограммы 4, которые предназначены для оценки наиболее существенных результатов реализации подпрограммы 4

Сведения о целевых индикаторах и показателях подпрограммы 4 и их значениях приведены в приложении 1 к настоящей программе.

Реализацию подпрограммы 4 планируется осуществить в 2015 - 2016 году.

Реализация мероприятий подпрограммы 4 позволит к 2016 году достичь следующих значений индикаторов и показателей, установленных в приложении 1:

количества введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

количества введенных в эксплуатацию объектов капитального строительства образовательных учреждений, находящихся в муниципальной собственности города-курорта Пятигорска.

Раздел 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Достижение цели и решение задач подпрограммы 4 осуществляется путем выполнения мероприятий. Мероприятия подпрограммы 4 представляют в совокупности комплекс взаимосвязанных мер, направленных на решение текущей и перспективной цели и задачи подпрограммы 4, обеспечивающих поступательное развитие и совершенствование системы дошкольного образования города-курорта Пятигорска.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 4 приведен в приложении 7 к настоящей программе.

Исполнитель по каждому мероприятию подпрограммы 4 несет ответственность за качественное и своевременное исполнение мероприятий подпрограммы 4, целевое и эффективное использование выделяемых на ее реализацию денежных средств.

Раздел 4. Информация об участии внебюджетных фондов, муниципальных унитарных предприятий города-курорта Пятигорска, акционерных обществ с муниципальным участием города-курорта Пятигорска, общественных, научных и иных организаций в реализации подпрограммы 4

Муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества, общественные, научные и иные организации в реализации подпрограммы 4 не участвуют.

ПОДПРОГРАММА
«ДЕТИ-СИРОТЫ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДА-КУРОРТА
ПЯТИГОРСКА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (далее – подпрограмма 5)

Паспорт подпрограммы 5

Наименование подпрограммы 5	Подпрограмма «Дети-сироты»
Ответственный исполнитель подпрограммы 5	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска»
Соисполнители подпрограммы 5	Администрация города Пятигорска
Цель подпрограммы 5	Защита и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактика социального и семейного неблагополучия, развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Задачи подпрограммы 5	устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью (опека (попечительство), усыновление, приемная семья); предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотренных действующим законодательством; профилактика социального сиротства.
Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы 5	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), в общей численности детей города-курорта Пятигорска; общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно

Объемы и источники
финансового обеспечения
подпрограммы 5

проживающих на территории Российской Федерации, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе-курорте Пятигорске;
количество детей, воспитывающихся в замещающих семьях;

численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 32»;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, воспользовавшихся правом бесплатного проезда на городском транспорте, а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

численность семей усыновителей;

количество несовершеннолетних, состоящих на учете в городском банке данных подростков группы риска.

Объем финансирования мероприятий подпрограммы 5 составляет – 94 506,49 тыс. рублей,
в том числе:

2015 год – 15 747,24 тыс. рублей,

2016 год – 15 751,85 тыс. рублей,

2017 год – 15 751,85 тыс. рублей,

2018 год – 15 751,85 тыс. рублей,

2019 год – 15 751,85 тыс. рублей,

2020 год - 15 751,85 тыс. рублей

за счет краевого бюджета – 94 506,49 тыс. рублей,

в том числе:

2015 год – 15 747,24 тыс. рублей,

2016 год – 15 751,85 тыс. рублей,

2017 год – 15 751,85 тыс. рублей,

2018 год – 15 751,85 тыс. рублей,

2019 год – 15 751,85 тыс. рублей,

2020 год - 15 751,85 тыс. рублей.

Ожидаемые конечные
результаты реализации
подпрограммы 5

Достижение следующих показателей значения индикаторов, установленных в приложении 1:

доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) в общей численности детей города-курорта Пятигорска;

общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе-курорте Пятигорске;

количества детей, воспитывающихся в замещающих семьях;

численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 32»;

доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, воспользовавшихся правом бесплатного проезда на городском транспорте, а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

численности семей усыновителей;

количества несовершеннолетних, состоящих на учете в городском банке данных подростков группы риска.

Раздел 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Анализ показал, что на протяжении последних лет в городе Пятигорске не сокращается число детей, оставшихся без попечения родителей. В 2013 году отделом опеки, попечительства и делам несовершеннолетних администрации города Пятигорска выявлено 81 детей, оставшихся без попечения родителей: из них передано, под опеку и попечительство – 38, усыновлено – 9; возвращено родителям – 15.

Создан и ведется банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Налажена работа по учёту семей потенциальных усыновителей, в результате которой увеличилось число детей, переданных на усыновление и под опеку на безвозмездной и возмездной основах.

На 01.01.2014 года **500** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на учете в отделе опеки и попечительства и делам несовершеннолетних администрации города Пятигорска. Из них - 35 воспитанников детского дома. Из общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - 75 являются круглыми сиротами, 81 – социальными сиротами, опека назначена по согласию одного или обоих родителей у 28 человек, у 33 детей опека назначена по случаю самоустранения родителей. 40 подопечных посещают дошкольные учреждения, 162 – общеобразовательные школы, 3- учатся в кадетском училище, 5 -инвалидов.

Среди учащихся на «отлично» учатся 20 детей(10%); успевают на «4» и «5» - 66 человек (36%); 93 подопечных (51%) обучаются на «3» и «4». 183 ребенка - сироты получают ежемесячное денежное пособие на содержание, 97- пенсии по потере кормильца и 5 – пенсии по инвалидности.

112 подопечных не имеют собственного жилья, 38 человек зачислены на учет лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для получения жилого помещения.

В последнее время увеличилось количество «социальных сирот»- детей, родители которых лишены родительских прав. На учете в отделе опеки находится 107 неблагополучных семей. В 2013 году 26 родителей (2012г. – 15,

2011-14) лишены родительских прав в отношении 31 ребенка, оба родителя лишены родительских прав у 15 детей.

Отсутствие ранней профилактики и помощи кризисным семьям и детям, проживающим в этих семьях, не позволяют снижать социальное сиротство.

Важнейшим инструментом предупреждения социального сиротства может стать подпрограмма, предусматривающая поэтапное решение указанной проблемы с учетом конкретной ситуации.

На средства, выделяемые администрацией города Пятигорска для поддержки детей-сирот, организуется летний и зимний отдых детей-сирот. Обеспечивается санаторно-курортное лечение подопечных и воспитанников детского дома.

Однако, несмотря на принимаемые меры, проблемы, связанные с положением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требуют комплексного решения как на муниципальном, так и на региональном уровне.

До настоящего времени не оказывается комплексная помощь кризисным семьям и детям, проживающим в этих семьях.

Из-за отсутствия надлежащей учебно-материальной базы детского дома должным образом не решаются вопросы формирования навыков самостоятельного труда, профессионального самоопределения у воспитанников.

Дети-сироты, помещенные в детский дом, подопечные опекунов испытывают потребность в медицинской и психологической поддержке.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, отличаются социальной незрелостью, ограниченностью жизненного опыта и высоким уровнем заболеваемости, имеют место проблемы постинтернатной адаптации выпускников детского дома.

Недостаточные контакты детей-сирот в социально-культурной сфере усугубляют социальную депривацию, снижают степень готовности воспитанников к вступлению в самостоятельную жизнь.

Трудно решаются проблемы трудоустройства выпускников детского дома и обеспечения их жильем.

Приоритетной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей остается определение на воспитание в семью. Наиболее распространенной формой устройства детей является учреждение опеки (попечительства).

Снижение социального сиротства, устранение причин ослабления института семьи, формирование положительного отношения социума к тем людям, которые решили взять ребенка на воспитание в семью, увеличение количества приемных семей – это основные задачи всех, кто связан с деятельностью по защите прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Процесс развития приемной семьи обеспечивает право каждого ребенка на проживание в семье, получение им семейного опыта, на основе которого он

в будущем может создать свою семью. Это является одним из важнейших факторов профилактики социального сиротства.

Взяв ребенка в приемную семью, родители сталкиваются с рядом проблем, решение которых невозможно без поддержки и помощи со стороны организаций и служб города-курорта Пятигорска, на которые возложена обязанность защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Особая проблема, требующая постоянного внимания, связана с ухудшением состояния здоровья детского населения. Следует отметить, что большинство несовершеннолетних, передаваемых на воспитание в замещающие семьи, страдают хроническими заболеваниями, имеют задержку психического и физического развития.

Необходимость разработки подпрограммы 5 обусловлена продолжающимся ростом числа детей, оставшихся без попечения родителей, а также обострившейся проблемой социального сиротства.

Реализация подпрограммы 5 станет одним из важнейших условий для увеличения числа детей, передаваемых на воспитание в приемные семьи, улучшения проживания и воспитания несовершеннолетних, воспитывающихся в этих семьях.

Раздел 2. Приоритеты реализуемой в городе-курорте Пятигорске муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы 5, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы 5 и сроки ее реализации

Основной целью настоящей подпрограммы 5 является защита и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактика социального и семейного неблагополучия, развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:
устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью (опека (попечительство), усыновление, приемная семья);

предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотренных действующим законодательством;

профилактика социального сиротства.

Реализацию подпрограммы 5 планируется осуществить в 2015-2020 годах.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 5 представлены в приложении 1 к настоящей программе.

Реализация мероприятий подпрограммы 5 позволит к 2020 году достичь следующих значений индикаторов и показателей, установленных в приложении 1:

доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) в общей численности детей города-курорта Пятигорска;

общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе-курорте Пятигорске;

количества детей, воспитывающихся в замещающих семьях;

численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 32»;

доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, воспользовавшихся правом бесплатного проезда на городском транспорте, а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

численности семей усыновителей;

количества несовершеннолетних, состоящих на учете в городском банке данных подростков группы риска.

Раздел 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 5

Организационные мероприятия в рамках подпрограммы 5 сформированы с учетом системного подхода к решению поставленных задач.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 5 приведен в приложении 7 к настоящей программе.

Исполнитель по каждому мероприятию подпрограммы 5 несет ответственность за качественное и своевременное исполнение мероприятий подпрограммы 5, целевое и эффективное использование выделяемых на ее реализацию денежных средств.

Раздел 4. Информация об участии внебюджетных фондов, муниципальных унитарных предприятий города-курорта Пятигорска, акционерных обществ с муниципальным участием города-курорта Пятигорска, общественных, научных и иных организаций в реализации подпрограммы 5

Муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества, общественные, научные и иные организации в реализации подпрограммы 5 не участвуют.

ПОДПРОГРАММА
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ГОРОДА-КУОРТА ПЯТИГОРСКА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» И
ОБЩЕПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ГОРОДА-КУОРТА ПЯТИГОРСКА «РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» (далее – подпрограмма б)

Сферой реализации подпрограммы б является управленческая и организационная деятельность Муниципального учреждения «Управление образования администрации города Пятигорска» (далее - управлением образования) - ответственным исполнителем программы деятельности в сфере развития образования города-курорта Пятигорска.

Управление реализацией подпрограммы б осуществляется управлением образования, в рамках функций, определенных Положением о муниципальном учреждении «Управление образования администрации города Пятигорска», утвержденным решением Думы города Пятигорска от 27.12.2007 г. № 194-25 ГД.

Практическое управление реализацией подпрограммы б основывается на использовании программно-целевого метода, развитии и оптимальном использовании профессиональных навыков сотрудников управления образования и сотрудников других управлений администрации, являющихся соисполнителями программы.

Основными мероприятиями подпрограммы б являются:

- обеспечение деятельности по реализации программы, механизм которого предусматривает руководство и управление в сфере установленных функций управления образования как органа муниципальной власти муниципального образования города-курорта Пятигорска;
- обеспечение научно-методического, информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений;
- обеспечение централизованного бухгалтерского и хозяйственного обслуживания учреждений.

Заместитель главы администрации города
Пятигорска, управляющий делами
администрации города Пятигорска

С.Ю. Перцев